

RECONOZCO LA DIFERENCIA ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO

El uso responsable de las tecnologías como el teléfono celular implica que debe haber una frontera entre lo público y lo privado.

Descripción de la ficha
Grado: Sexto de Primaria
Asignatura: Formación Cívica y Ética
Bloque: 2
Contenido: Tomar decisiones conforme a principios éticos para un futuro mejor.
Ámbito: Aula
Contenido: <ul style="list-style-type: none"> – Nuevos sentimientos y emociones. – Vivir conforme a principios éticos. – Justo es apoyar a quienes se encuentran en desventaja.
Aprendizajes esperados: <ul style="list-style-type: none"> – Aplica estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones, sin lesionar la dignidad propia ni la de los demás. – Formula metas personales y prevé consecuencias de sus decisiones y acciones. – Argumenta sobre las razones por las que considera una situación como justa o injusta. – Aplica principios éticos derivados en los derechos humanos para orientar y fundamentar sus decisiones ante situaciones controvertidas.
Valores: Confianza y Justicia.
Competencias AMI: <ul style="list-style-type: none"> – Definición y formulación de las necesidades de información. – Localización y acceso a la información. – Evaluación de la información. – Organización de la información. – Utilización de la información. – Comunicación y utilización ética de la información. – Comprensión del papel y de las funciones de los medios de comunicación. – Comprensión de las condiciones en las que los medios de comunicación desempeñan sus funciones. – Análisis y evaluación crítica del contenido de los medios de comunicación. – Utilización de los medios de comunicación en el marco de la participación democrática, el diálogo intercultural y el aprendizaje. – Producir un contenido como usuario.
Dilema: Carlos cursa el sexto grado y está súper enamorado de Renata. Todos los alumnos de quinto y sexto lo saben porque los enamorados hacen su relación pública a través de mensajes vía celular. Al principio, los textos eran sólo entre ellos pero tanto Carlos como Renata comenzaron a compartírselos con sus amigos y ahora el tema se ha vuelto un asunto de todos.

Descripción de la ficha

No se sabe quién compartió los mensajes con el exnovio de Renata, quien comenzó a mandar textos a Carlos amenazándolo. Con palabras agresivas y groseras le dice que irá a buscarlo a la salida de la escuela.

Carlos comentó lo de los mensajes a su mejor amigo; también le dijo que tiene mucho miedo de lo que pueda pasar cuando salgan de clase.

Si fueras Carlos, ¿qué harías?

Propuesta de solución

1. Enfrentarías al exnovio de Renata, armándote de valor y acompañado de algunos amigos.
2. Compartirías tu problema con un adulto para obtener su consejo.
3. Dejarías a Renata.

Ejecución de la Actividad:

1. Comparta con sus alumnos que hoy trabajarán en la resolución de un dilema.
2. Lea el dilema en voz alta a todo el grupo. Si es necesario, hágalo dos veces.
3. Anote en el pizarrón las tres propuestas de solución que se proponen arriba para que queden a la vista de todos.
4. Asegúrese que todos los alumnos entiendan claramente el dilema. Si lo considera necesario, apóyese en imágenes, dibujos o estrategias de comprensión de lectura.
5. Pida a cada alumno que anote en su cuaderno la solución que él o ella darían al dilema.
6. Divida al grupo en tres subgrupos.
7. Asigne una solución del dilema a cada subgrupo.
8. Infórmeles que tienen 30 minutos para desarrollar una justificación para la solución asignada.
9. Pida a cada subgrupo que anote su justificación en una cuartilla como máximo.
10. Indique a cada subgrupo que nombre a un representante para que pase al frente del salón y describa los motivos.
11. Explique al grupo que mientras cada representante habla, quienes escuchan deben hacerlo con atención y respeto, y que, una vez terminada la exposición de motivos, tendrán 15 minutos para hacer debate.
12. Pida a los alumnos que anoten de nuevo en su cuaderno la solución que más les convenció y los argumentos.
13. Pregunte a sus alumnos si cambiaron la decisión que tomaron al principio del ejercicio. Aleatoriamente elija a dos de ellos para que expliquen sus razones para cambiar de opinión.

Actividad de Cierre:

Para cerrar la actividad haga una reflexión sobre los siguientes temas:

- El uso responsable de las tecnologías como el teléfono celular implica que debe haber una frontera entre lo público y lo privado. Si Carlos y Renata no hubieran compartido sus mensajes con sus compañeros, estos nunca hubieran llegado a manos del exnovio de Renata.
- Los padres y los profesores son adultos en los que todos los niños pueden confiar para acompañarlos en la resolución de sus problemas, particularmente, aquellos que les generan emociones como el miedo.
- Los conflictos se deben resolver mediante el diálogo y nunca a través de la violencia.

Descripción de la ficha

- Dialogar sobre la solución a un dilema y resumir la justificación en una cuartilla requiere de habilidades de comprensión, lenguaje, escritura, orden de ideas, comunicación oral y escrita y reflexión sobre el uso del sistema de escritura y su funcionamiento.
- Si los mensajes de texto del exnovio de Renata se vuelven constantes y Carlos percibe una amenaza real, esto se conoce como cyberbullying o acoso cibernético. Esta conducta es castigada por la Ley.
- Los alumnos deben saber que no hay que borrar los mensajes que reciben porque constituyen una evidencia para las autoridades. Tampoco deben responderlos.
- Deben saber también que la Comisión Nacional de Seguridad (CNS) de la Secretaría de Gobernación, recibe las quejas de acoso llamando al 088, a través de correo electrónico: ceac@cns.gob.mx; en Twitter a: @CEAC_CN o publicando la denuncia en el portal de Internet.