

INFORME DE ACTIVIDADES

**TALLERES DE
ALFABETIZACIÓN
MEDIÁTICA E
INFORMACIONAL**

2024



Contenido

- 01.** Introducción
- 02.** Hallazgos clave
- 03.** Comentarios destacados
- 04.** Recomendaciones
- 05.** Detalle de visitas realizadas
- 06.** Enero
- 07.** Febrero
- 08.** Abril
- 09.** Mayo
- 10.** Junio
- 11.** Julio
- 12.** Septiembre
- 13.** Octubre
- 14.** Noviembre
- 15.** Diciembre

01. Introducción



Para el Instituto Federal de Telecomunicaciones es de especial importancia fomentar audiencias activas que consuman de manera informada y consciente los contenidos que se ofertan en las distintas plataformas del ecosistema mediático. Bajo la premisa de que la información genera empoderamiento, el Instituto busca promover el interés de las audiencias por consumir de manera responsable contenidos que incidan positivamente en los procesos de construcción de ciudadanía. Se debe tener en cuenta que la Alfabetización Mediática e Informativa en la evolución y desarrollo del ecosistema mediático actual es un elemento indispensable en conjunto con la alfabetización digital.



Es así que, el Instituto, a través de la Unidad de Medios y Contenidos Audiovisuales (UMCA), acorde con lo previsto en el **Programa Anual de Trabajo del IFT 2024**, en cuyo objetivo 4 establece **“Asegurar la calidad, diversidad y pluralidad de los servicios de telecomunicaciones y radiodifusión (TyR) y fortalecer los derechos de usuarios y audiencias en el ecosistema digital”**, atento a lo dispuesto en la estrategia 4.4: **“Fortalecer los derechos de los usuarios y de las audiencias en los servicios de TyR en el ecosistema digital”**, así como a la **Hoja de Ruta del IFT 2021-2025**, específicamente la Línea de Acción Regulatoria (LAR) 4.4.4 que establece **“Impulsar la Alfabetización Mediática e Informativa respecto de los contenidos audiovisuales”** y conforme a lo establecido por el artículo 39 fracción V del Estatuto Orgánico del IFT, mismo que señala que corresponde a la Unidad de Medios y Contenidos Audiovisuales **“Implementar los mecanismos correspondientes, vigilar el cumplimiento de las obligaciones en materia de derechos de las audiencias en términos de la Ley de Telecomunicaciones, así como promover los mismos”**, ha adoptado a la Alfabetización Mediática e Informativa (AMI) como uno de los pilares para promover los derechos de las audiencias, así como para incentivar el desarrollo de una visión crítica y analítica respecto de los contenidos que reciben de los medios de información y comunicación, lo que se traduce en ciudadanos informados, conscientes e interesados en participar activamente en el ejercicio de sus derechos.

Con base en ello, **se estableció como actividad sustantiva para el 2024 la realización de Talleres de Alfabetización Mediática e Informativa**, los cuales consisten en una experiencia educativa breve y lúdica apoyada en material didáctico, dirigida a niñas, niños y adolescentes, que busca desarrollar audiencias activas, conscientes de su consumo audiovisual, con competencias y habilidades que les permitan identificar contenidos en los medios de comunicación acordes a sus intereses y edades [JB1]

El objetivo de estas dinámicas es fomentar en los participantes el pensamiento crítico y reflexivo en torno a los medios y los contenidos audiovisuales, mediante actividades lúdicas basadas en la Alfabetización Mediática e Informativa. Al abordar temas como las clasificaciones de los contenidos, los distintos tipos de programas, así como consejos para evaluar y contrastar la información que nos brindan los contenidos audiovisuales se tendrá un impacto positivo [JB2] en las niñas, niños y adolescentes [JB3] participantes en los talleres, de modo que cuenten con mejores capacidades para elegir los contenidos audiovisuales que quieren consumir de acorde a su edad, sus valores y con una perspectiva de respeto a los derechos de todas las personas.

Durante 2024 personal adscrito a la Unidad de Medios y Contenidos Audiovisuales impartió **un total de 70 talleres** realizados en 13 escuelas de educación básica y un complejo cultural, con **una asistencia total de 1,897 participantes**, incluidos alumnos de 3.º a 6.º grado de primaria, docentes y tutores.

El presente informe concentra los detalles de cada una de las visitas realizadas a los planteles educativos, así como el complejo cultural. Además de incluir el número de participantes contiene también los resultados de las encuestas de valoración de las actividades realizadas en cada taller en torno a **claridad, aplicabilidad, utilidad y novedad de los temas, así como pertinencia de las dinámicas y lenguaje utilizado**.

02. Hallazgos clave:



Claridad de los temas:
Mayoritariamente
calificados como claros
o excelentes.



Aplicabilidad y utilidad: Los
talleres se consideraron
útiles para fomentar el
pensamiento crítico y
relevantes para las
necesidades actuales de los
estudiantes.



Novedad de los temas:
Alta valoración, con
énfasis en la
importancia de trabajar
temas actuales sobre el
consumo mediático.

02. Hallazgos clave:



Dinámicas: Las actividades fueron bien recibidas, calificadas como excelentes por la mayoría.



Lenguaje: Adaptado al público, promoviendo la comprensión de conceptos complejos.

03. Comentarios destacados



Docentes

- "El taller ayudó a los alumnos a reflexionar sobre su consumo mediático."
- "Se requieren más sesiones para profundizar en los temas."



Alumnos

- Expresaron interés en el contenido y disfrutaron las actividades lúdicas.

04. Recomendaciones



Ampliar los talleres a padres de familia para involucrarlos en el tema.



Incrementar la frecuencia de los talleres para lograr un impacto mayor.



Reforzar un enfoque integral para fomentar la alfabetización mediática, adaptándose a las necesidades locales y enfatizando la importancia del análisis crítico en el consumo de medios.

05.
Detalles de
visitas



06. Enero

El 30 y 31 de enero de 2024 se llevaron a cabo doce talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 3° a 6° grado de la Escuela Primaria José Socorro Benítez (CCT 09DPR0045K), ubicada en la alcaldía Tlalpan, Ciudad de México, con una participación total de 405 asistentes.

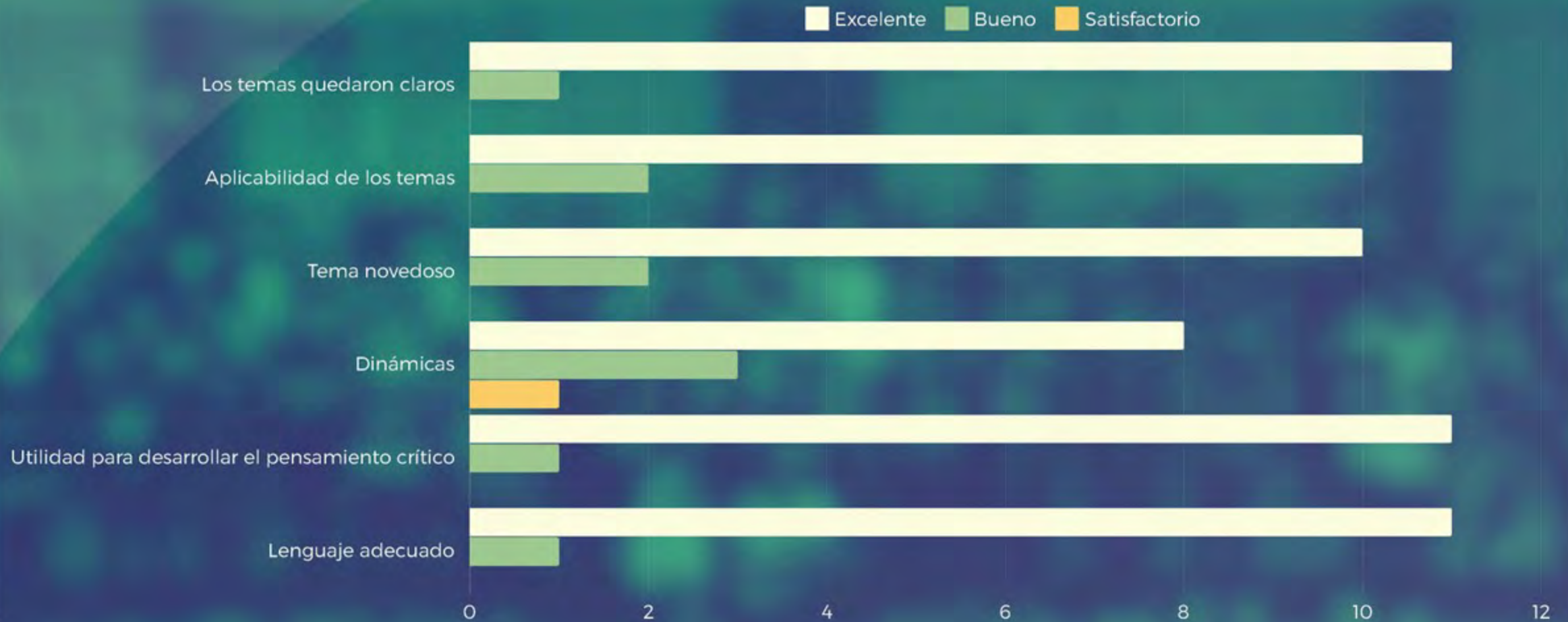
Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- La mayoría de los docentes consideraron que los temas quedaron claros.
- Un docente calificó como "bueno" la aplicabilidad de los temas vistos en clase, mientras que el resto la consideró "excelente"
- La utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico fue percibida de manera general como "excelente"
- Casi todos los docentes consideraron que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado.

06. Enero

Escuela Primaria José Socorro Benítez (CCT 09DPR0045K)



Algunos comentarios fueron:



- ¡Felicidades! Un contenido necesario dadas las circunstancias de nuestra comunidad en el uso desmedido de los medios de comunicación, especialmente en las redes sociales. Subdirectora del plantel



- Agradecemos su apoyo en la realización de actividades relevantes para los niños. Profesora de 4° grado
- Fue del agrado de los alumnos dado que son temas de su interés, reafirman situaciones que ellos no han analizado pacientemente. Reafirman el valor de la responsabilidad. Profesora de 5° grado

06. Enero

Escuela
Primaria
José
Socorro
Benítez



07. Febrero

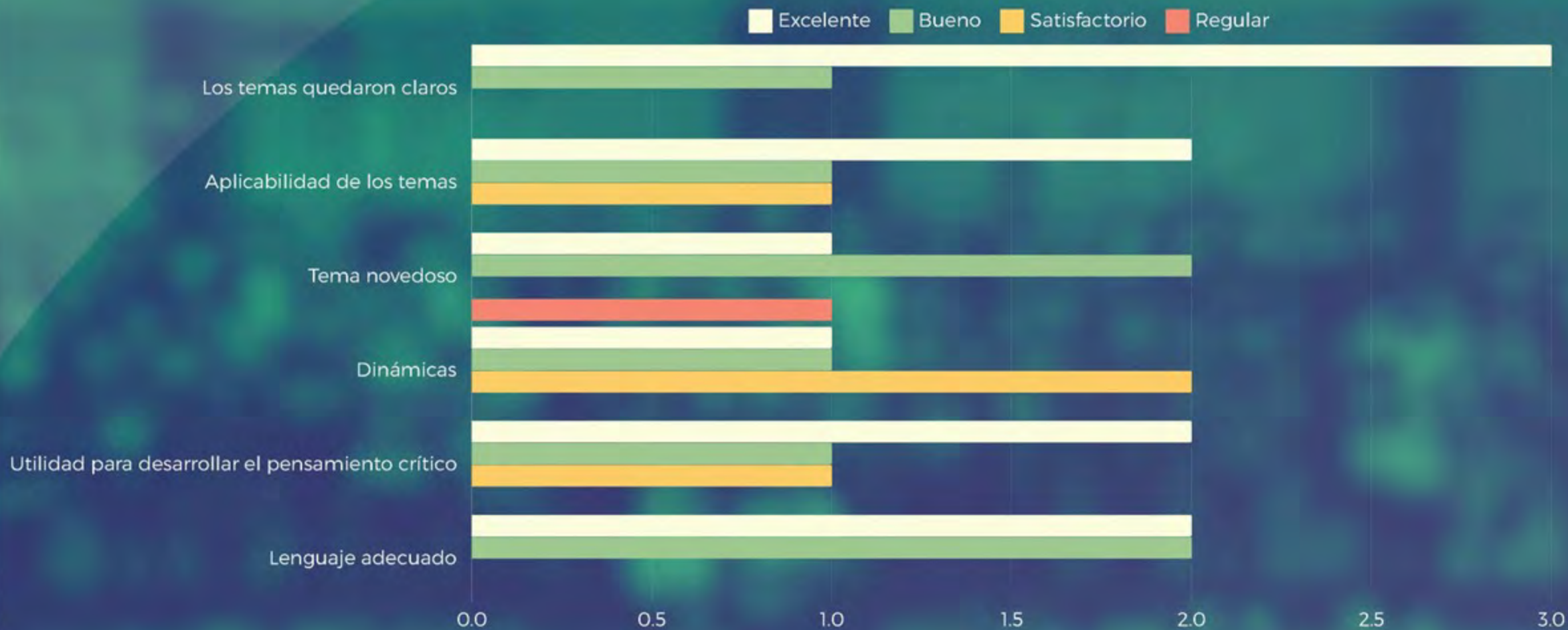
El 27 de febrero de 2024 se llevaron a cabo cuatro talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 3° a 6° grado de la Escuela Primaria Herminio Almendros (CCT 09PPR0313U), ubicada en la alcaldía Tlalpan, Ciudad de México, con una participación total de 110 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- La mayoría señaló que los temas quedaron claros
- En cuanto a la aplicabilidad de los temas vistos en clase, un docente calificó como "bueno", otro como "satisfactorio", y el 50% expresó que fue adecuada
- La mitad de los docentes asignó una calificación de "bueno" al considerar el tema como novedoso
- Respecto a las dinámicas, el 50% las calificó como "satisfactorias"
- La utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico fue valorada como "excelente" por el 50% de los encuestados
- Sobre el lenguaje utilizado en los talleres, el 50% lo calificó como "excelente" y el otro 50% como "bueno"

07. Febrero

Escuela Primaria Herminio Almendros (CCT 09PPR0313U)



07. Febrero

Algunos
comentarios
fueron:



- “Buen manejo de la observación de los temas”. Profesor de 5° grado



- “Mil gracias. Toda la información que compartieron fue muy interesante”. Profesora de 4° grado

07. Febrero

Escuela
Primaria
Herminio
Almendros



07. Febrero

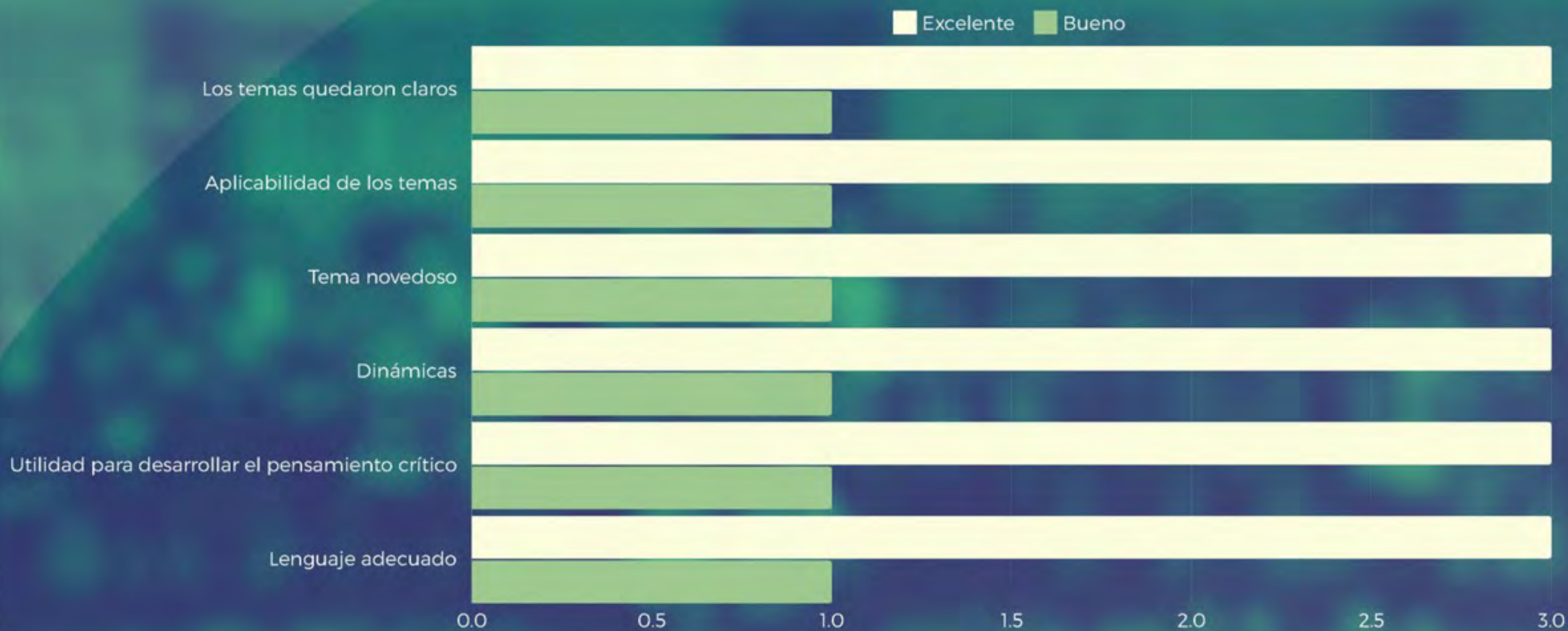
El 28 de febrero de 2024 se llevaron a cabo cuatro talleres de Alfabetización Mediática e Informativa con los grupos de 4° a 6° grado de la Escuela Primaria Patrimonio Nacional (CCT 09DPR1133L), ubicada en la alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México, con una participación total de 55 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Los temas fueron percibidos como claros por la mayoría
- Se destacó la aplicabilidad de los contenidos vistos en clase
- El tema resultó novedoso para muchos participantes
- Las dinámicas empleadas recibieron una calificación de "excelentes"
- La utilidad de los contenidos del taller para fomentar el pensamiento crítico fue valorada como "excelente"
- También se calificó como "excelente" el lenguaje utilizado en los talleres

07. Febrero

Escuela Primaria Patrimonio Nacional (CCT 09DPR1133L)



07 Febrero

Algunos comentarios fueron:



- Muy bien y agradezco las ideas para poder aplicar en clase. Profesora de 4° grado



- Los alumnos se mostraron atentos y participativos. Se observa que les gustó mucho. Profesora de 5° grado

07 Febrero

Escuela
Primaria
Patrimonio
Nacional



08 Abril

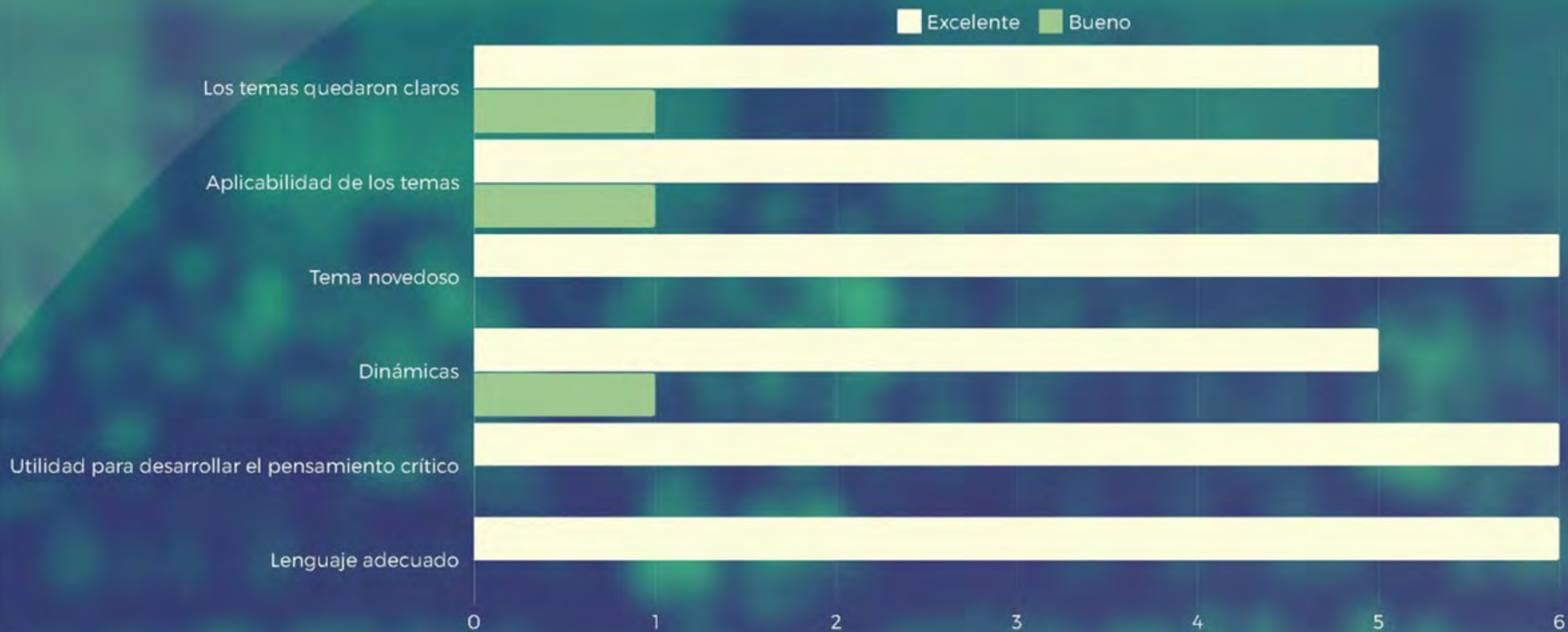
El 24 de abril de 2024 se llevaron a cabo seis talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° de la Escuela Primaria Profesor Jesús Romero Flores (CCT 09DPR27310), ubicada en la alcaldía Tlalpan, Ciudad de México, con una participación total de 165 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Cuatro docentes consideran que los temas quedaron claros
- Cinco docentes calificaron como bueno la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Un docente asignó una calificación de bueno al considerar que el tema fue novedoso y otros cinco lo calificaron como excelente
- Respecto a las dinámicas, un docente de 5° las calificó como bueno, mientras que cuatro docentes las evaluaron como excelentes
- Todos los docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado

08 Abril

Escuela Primaria Profesor Jesús Romero Flores (CCT 09DPR27310)



08. Abril

Algunos comentarios fueron:



- Muchas gracias por su intervención, ya que ayudó a despejar algunas dudas que surgieron en los alumnos y que pueden ser aplicadas en su mayoría en la vida diaria. Profesor de 6° grado



- Excelente organización y la información pertinente para el grado que asistió. Profesora de 6° grado
- Se requiere más tiempo y más sesiones para darle mayor profundidad ya que los temas que tocan son excelentes con innovaciones magníficas, sin embargo, el factor de tiempo es necesario; ayudaría mucho a la población infantil para que identificaran perfectamente si el programa que están viendo que consecuencias les traería a su vida y a los que están a su alrededor. Profesora de 5° grado

08. Abril

Escuela
Primaria
Profesor
Jesús
Romero
Flores



09. Mayo

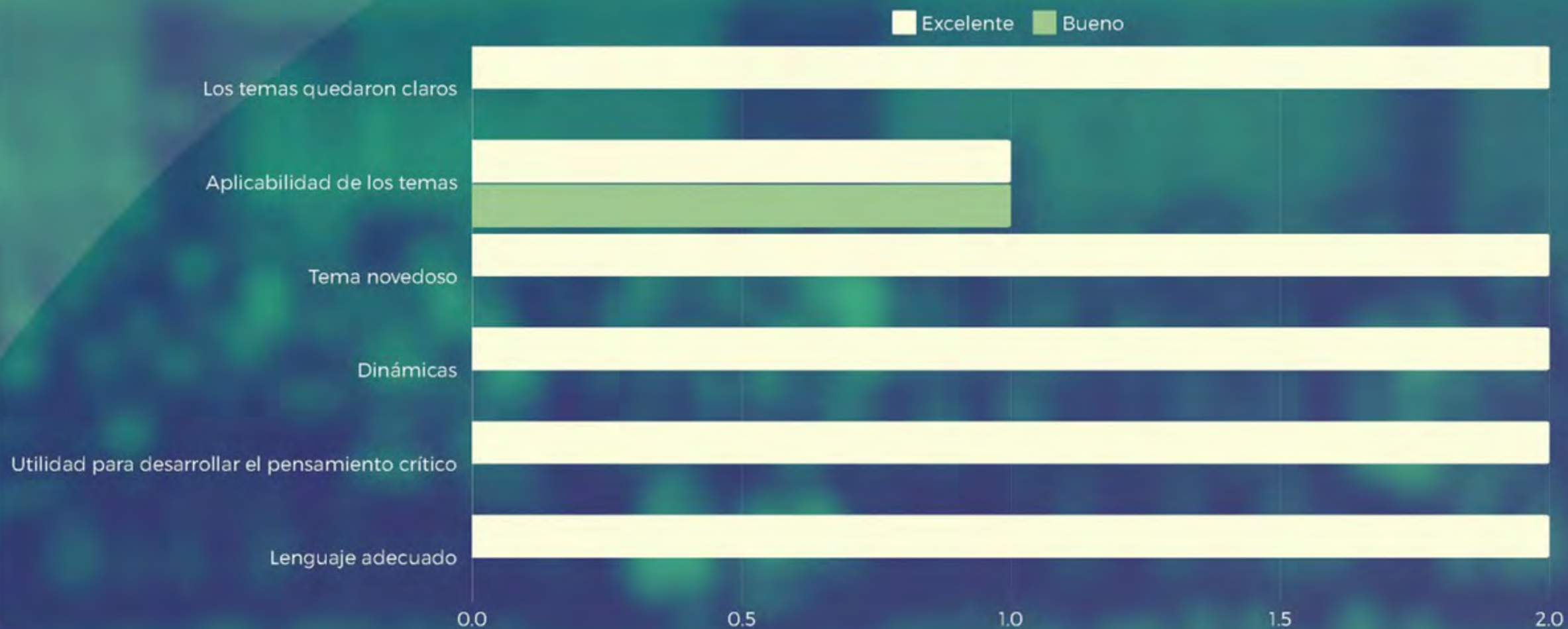
El 28 de mayo de 2024 se llevaron a cabo dos talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° grado de la Escuela Internado No. 17 Francisco I. Madero (CCT 09DIX0017P), ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza, Ciudad de México, con una participación total de 50 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Todos consideran que los temas quedaron claros
- Un docente calificó como bueno la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Todos los docentes asignaron la calificación de excelente al considerar que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, todos los docentes asignaron la calificación de excelente
- Todos los docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado

09. Mayo

Escuela Internado No. 17 Francisco I. Madero (CCT 09DIX0017P)



09. Mayo

Algunos
comentarios
fueron:



- Fue un tema sencillo para entenderlo fácilmente y los ejercicios fueron adecuados. Profesor de 5° grado



- Se agradece el taller. Profesora de 6° grado

09. Mayo

Escuela
Internado
No. 17
Francisco
I. Madero



09. Mayo

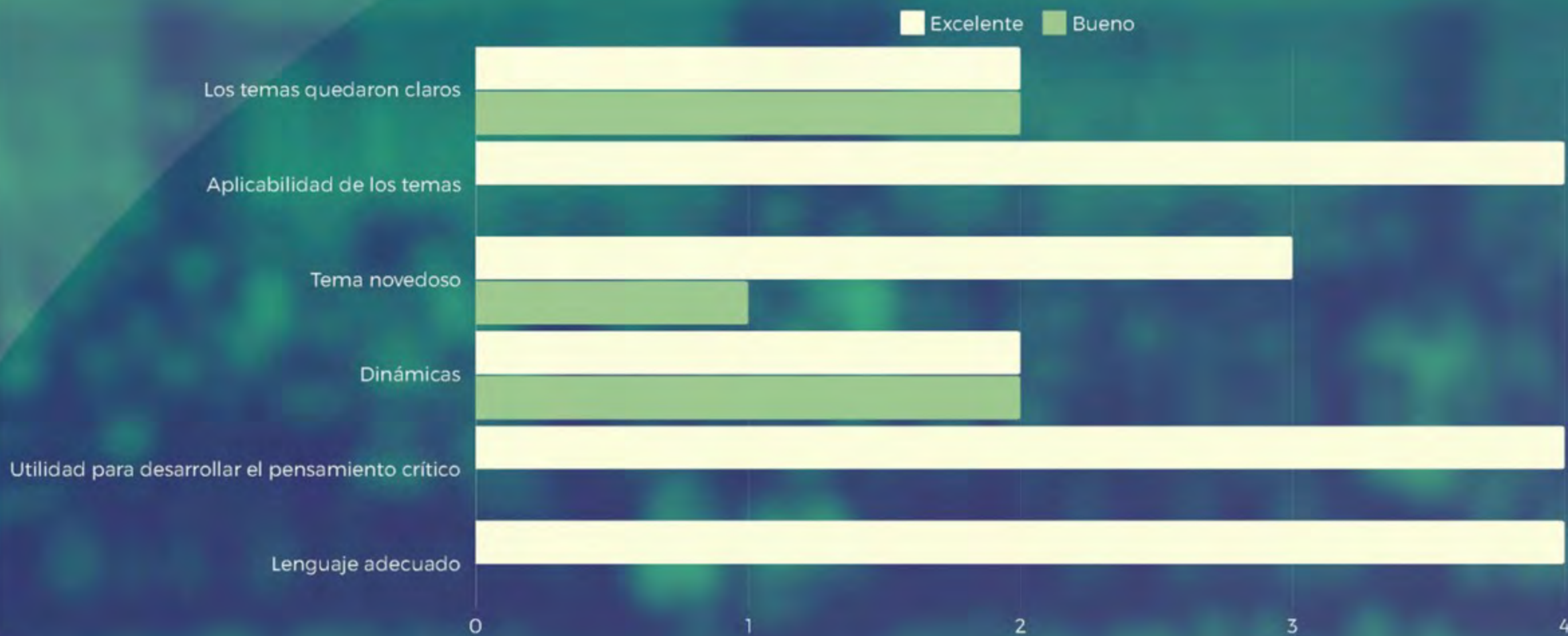
El 28 de mayo de 2024 se llevaron a cabo cuatro talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Estado de Michoacán (CCT09DPR2436M), ubicada Plomeros S/N Colonia Michoacana C.P. 15240 Venustiano Carranza, Ciudad de México, con una participación total de 106 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Todos los docentes consideran como excelente y bueno que los temas quedaron claros
- Todos los docentes calificaron como excelente la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Tres docentes consideran como excelente y uno bueno que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, 2 docentes la consideran como excelente y 2 como bueno
- Todos los docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue excelente

09. Mayo

Escuela Primaria Estado de Michoacán (CCT09DPR2436M)



Algunos comentarios fueron:



- Muy interesante el tema, necesario para fomentar en los alumnos el poder de decidir conscientemente, ya que, en su mayoría, la mayor parte del tiempo se encuentran solos, o no hay cuidado de sus padres acerca de lo que consumen visual y auditivamente. Profesor de 6° grado



- Muy bien, el grupo se porto atento, buen ritmo, novedoso, respetuosos y agradables. Profesor de 5° grado
- Nos gustarían más temas y talleres como este porque abordan muy bien los temas y sus contenidos. Profesora de 5° grado

09. Mayo

Escuela
Primaria
Estado de
Michoacán



10. Junio

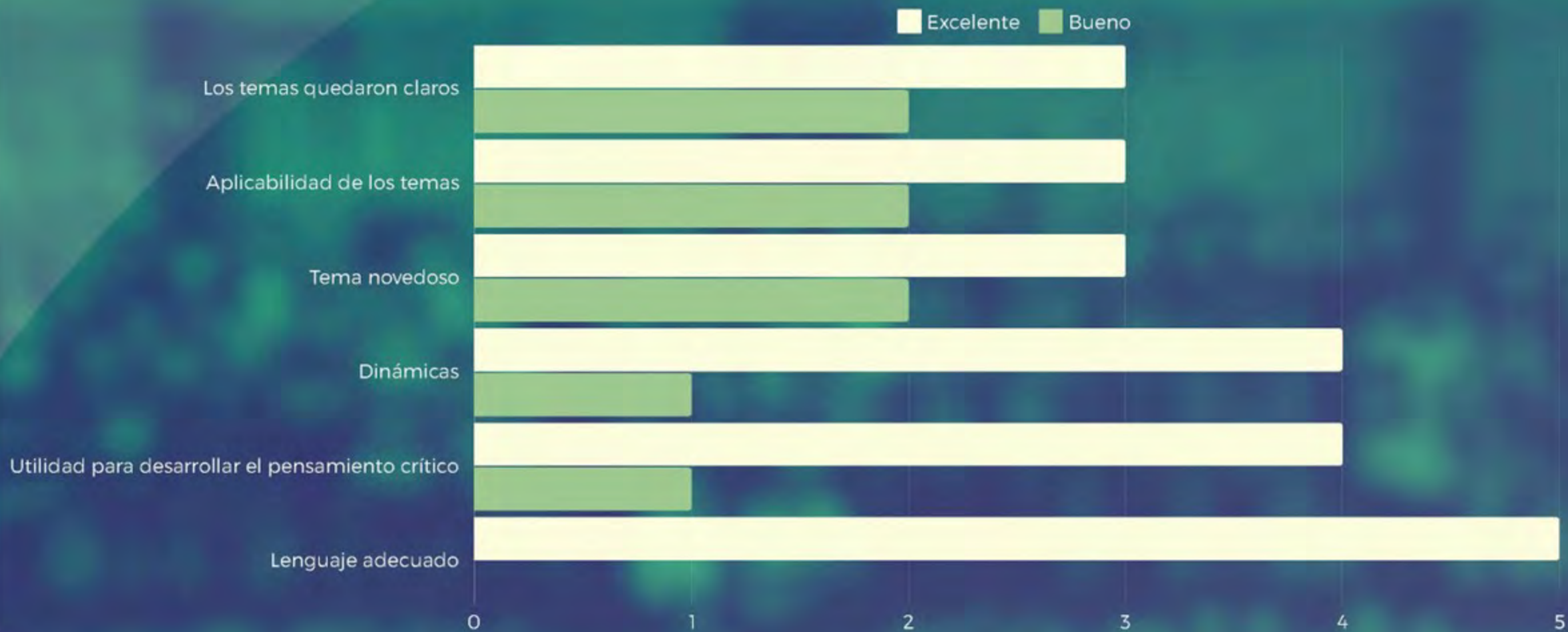
El 18 de junio de 2024 se llevaron a cabo cinco talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Luis Hidalgo Monroy (CCT 09DPR1957N), ubicada en la alcaldía Coyoacán, Ciudad de México, con una participación total de 110 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Tres de los docentes consideran que los temas quedaron claros
- Un docente calificó como bueno acerca de la claridad de los temas
- Todos los docentes calificaron de excelente la aplicabilidad de los temas
- Un docente asignó una calificación de bueno al considerar que el tema fue novedoso. Tres docentes calificaron de excelente lo novedoso de los temas
- Respecto a las dinámicas, un docente de 5° las calificó como buenas, mientras que los cuatro docentes restantes las evaluaron como excelentes
- Cuatro de cinco docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico, mientras que un docente asignó bueno
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado

10. Junio

Escuela Primaria Luis Hidalgo Monroy (CCT 09DPR1957N)



10. Junio

Algunos comentarios fueron:



- Los alumnos mostraron mucho interés con la actividad. Profesor de 6° grado
- Agradecemos su apoyo en la realización de actividades relevantes para los niños. Profesora de 4° grado



- Las actividades son novedosas y captan la atención de los alumnos. Profesor de 5° grado
- Un tema muy interesante pues actualmente los niños se encuentran bombardeados de información y de medios que no siempre les dan información adecuada a su edad Profesora de 5° grado

10. Junio

Escuela
Primaria
Luis
Hidalgo
Monroy



11. Julio

El 25 de julio de 2024 se llevaron a cabo tres talleres de Alfabetización Mediática e Informativa. Los grupos fueron diversos, conformados por alumnos de primaria alta junto con sus tutores. Las actividades se desarrollaron en la sala Miguel de la Madrid, ubicada en el Complejo Cultural Los Pinos, en la alcaldía Miguel Hidalgo de la Ciudad de México, con una participación total de 28 asistentes.



12. Septiembre

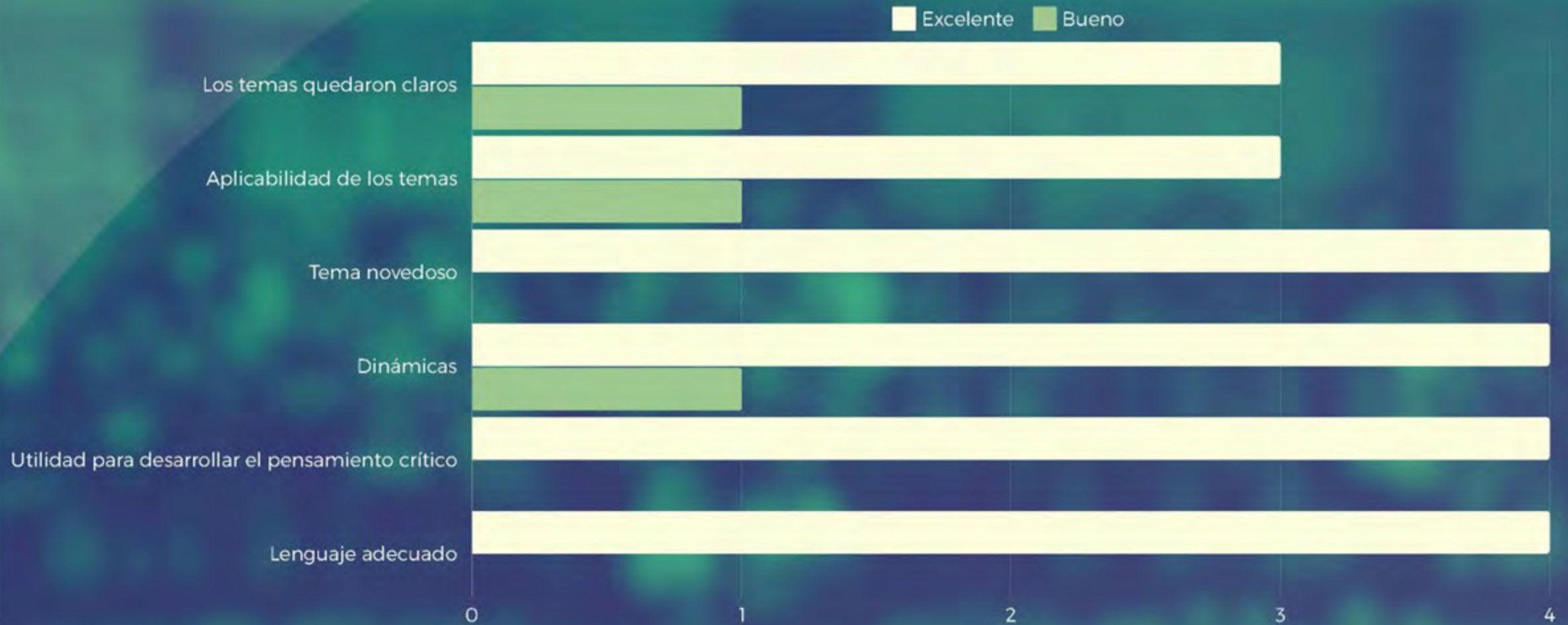
El 25 de septiembre de 2024 se llevaron a cabo cuatro talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° a 6° grado de la Escuela Primaria Presidente Miguel Alemán (CCT 09DPR1063G), ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza, Ciudad de México, con una participación total de 116 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Tres de los docentes consideran que los temas quedaron claros y asignaron excelente, un docente asignó la calificación bueno.
- Tres de los docentes calificaron de excelente la aplicabilidad de los temas, mientras que uno asignó bueno en este tópico.
- Todos los docentes calificaron de excelente lo novedoso de los temas.
- Respecto a las dinámicas, un docente de 4° las calificó como buenas, mientras que los tres docentes restantes las evaluaron como excelentes.
- Todos los docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico.
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado.

12. Septiembre

Escuela Primaria Presidente Miguel Alemán (CCT 09DPR1063G)



12. Septiembre

Algunos comentarios fueron:



- Me pareció un taller muy interesante ya que es un tema que también deberían tomar padres de familia, ya que ellos son los responsables de los programas que ven sus hijos. Profesor de 6° grado



- Realizar este tipo de actividades también con padres además de hacerlos con mayor frecuencia, no solo una vez en el ciclo escolar. Profesora de 5° grado

12. Septiembre

Escuela
Primaria
Luis
Hidalgo
Monroy



13. Octubre

El 29 de octubre de 2024 se llevaron a cabo siete talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Revolución (CCT 09DPR1174L) ubicada en la Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06720, Ciudad de México, con una participación total de 194 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Todos los docentes consideran como excelente y bueno que los temas quedaron claros
- Todos los docentes calificaron como excelente y bueno la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Cuatro docentes consideran como excelente , dos bueno y uno satisfactorio que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, cuatro docentes la consideran como excelente , 2 como bueno y uno satisfactorio
- Cuatro docentes indicaron como excelente y tres bueno la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- Cinco consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue excelente y dos bueno

13. Octubre

Escuela Primaria Revolución (CCT 09DPR1174L)



13. Octubre

Algunos comentarios fueron:



- Me parece muy interesante y adecuado que hablen de temas que les llame atención a los niños. Profesora de 5° grado



- La temática fue atractiva para los alumnos, gracias, les dejaron una enseñanza. Profesora de 5° grado

13. Octubre

Escuela
Primaria
Revolución



14. NOVIEMBRE

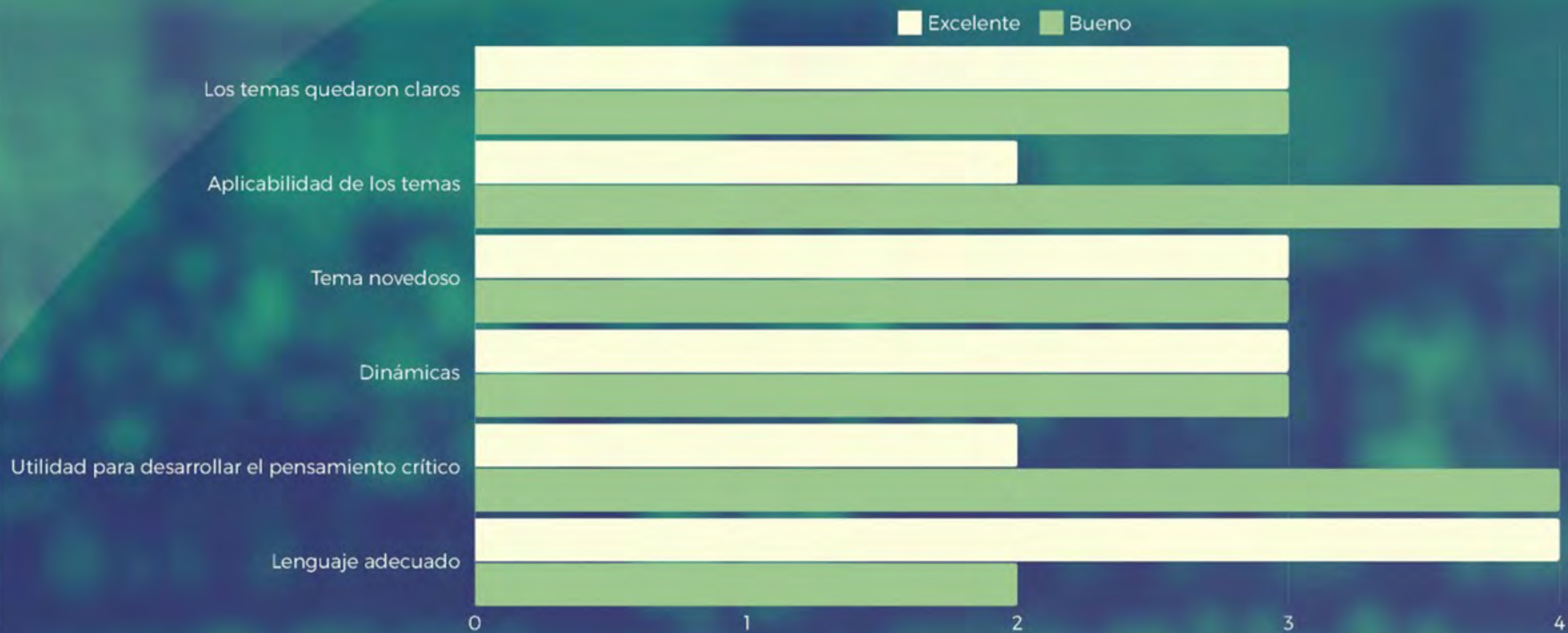
El 26 de noviembre de 2024 se llevaron a cabo seis talleres en total de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° a 6° grado de la Escuela Primaria Machtiteopan (CCT 09DPR0851N), ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza, Ciudad de México, con una participación total de 160 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Todos los docentes califican como bueno y excelente que los temas quedaron claros
- La mayoría de los docentes calificaron como bueno la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Todos los docentes califican como bueno y excelente que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, todos los docentes califican como bueno y excelente
- La mayoría de los docentes calificaron como bueno la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- La mayoría de los docentes calificaron como Excelente que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado

14. NOVIEMBRE

Escuela Primaria Machtiteopan (CCT 09DPR0851N)



Algunos comentarios fueron:



- Me gusto el juego de lo que nos gusta. Me gustaron los audífonos. Alumnos de 5° grado

- Más talleres como estos. Profesora de 5° grado



- Fue muy llamativo haber utilizado ejemplos específicos para que los alumnos puedan analizar lo que ven en los medios y redes sociales o streaming y así sean capaces de tomar mejores decisiones sabiendo sus responsabilidades. Felicidades por tanta dedicación a este trabajo. Profesora de 6° grado

14. NOVIEMBRE

Escuela
Primaria
Machtiteopan



15. Diciembre

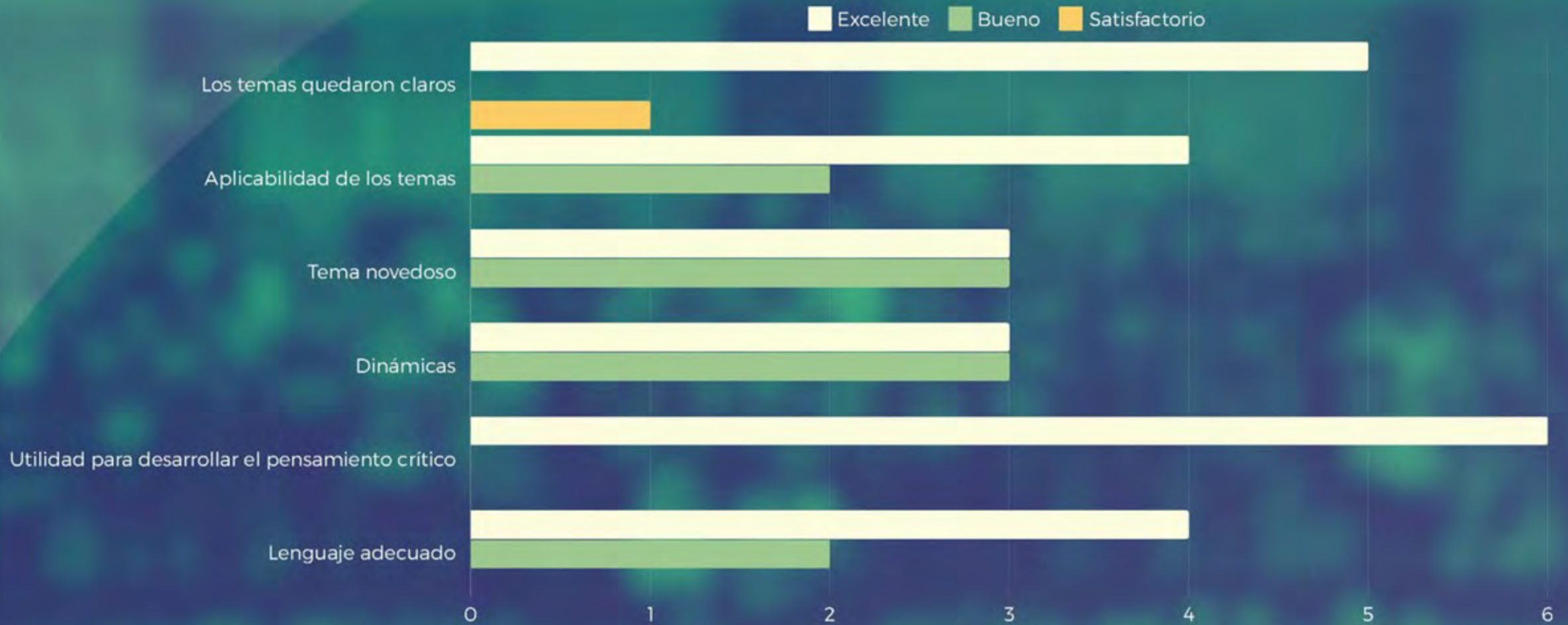
El 3 de diciembre de 2024 se llevaron a cabo seis talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Coconencalli (CCT 09DPR2276P), ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza en la Ciudad de México, con una participación total de 169 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Todos los docentes califican como excelente que los temas quedaron claros, a excepción de un docente que señaló que fue satisfactorio
- La mayoría de los docentes calificaron como excelente la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Todos los docentes califican como bueno y excelente que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, todos los docentes califican como bueno y excelente
- Todos los docentes calificaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- La mayoría de los docentes calificaron como excelente que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado

15. Diciembre

Escuela Primaria Coconencalli (CCT 09DPR2276P)



Algunos comentarios fueron:



- ¡Felicitó a los expositores! ojalá regresen a trabajar con otras temáticas con los alumnos. Profesora de 6° grado



- Me voy con un buen sabor de boca ya que los niños estuvieron muy atentos y entretenidos con el contenido del tema que se trató el día de hoy. Profesora de 5° grado

15. Diciembre

Escuela
Primaria
Coconencalli



15. Diciembre

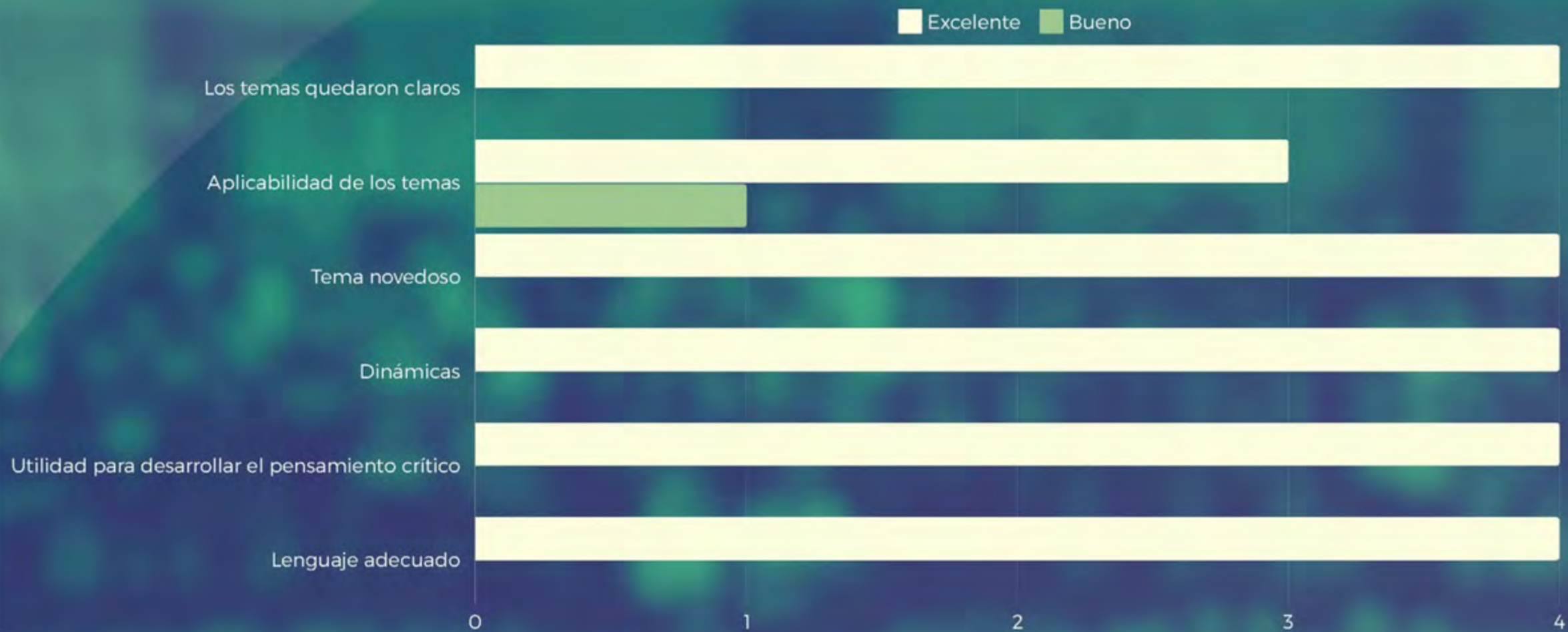
El 04 de diciembre de 2024 se llevaron a cabo cuatro talleres de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 5° y 6° grado de la Escuela Primaria Gonzalo Peña Troncoso (CCT 09DPR0961T), ubicada en la alcaldía Venustiano Carranza, Ciudad de México, con una participación total de 87 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- Los docentes consideran que los temas quedaron claros
- Un docente calificó como bueno la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Todos los docentes asignaron una calificación de excelente al considerar que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, los docentes las calificaron como excelentes
- Todos los docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado.

15. Diciembre

Escuela Primaria Gonzalo Peña Troncoso (CCT 09DPR0961T)



15. Diciembre

Algunos comentarios fueron:



- ¡Excelente trabajo, bien coordinado y lo más importante es que fue de interés para todos los alumnos!. Profesora de 5° grado



- Platica entretenida para los alumnos, lúdica y divertida. Profesora de 6° grado
- Los materiales y dinámicas para abordar el tema son adecuadas y llamativas para los alumnos Profesora de 5° grado

15. Diciembre

Escuela
Primaria
Gonzalo
Peña
Troncoso



15. Diciembre

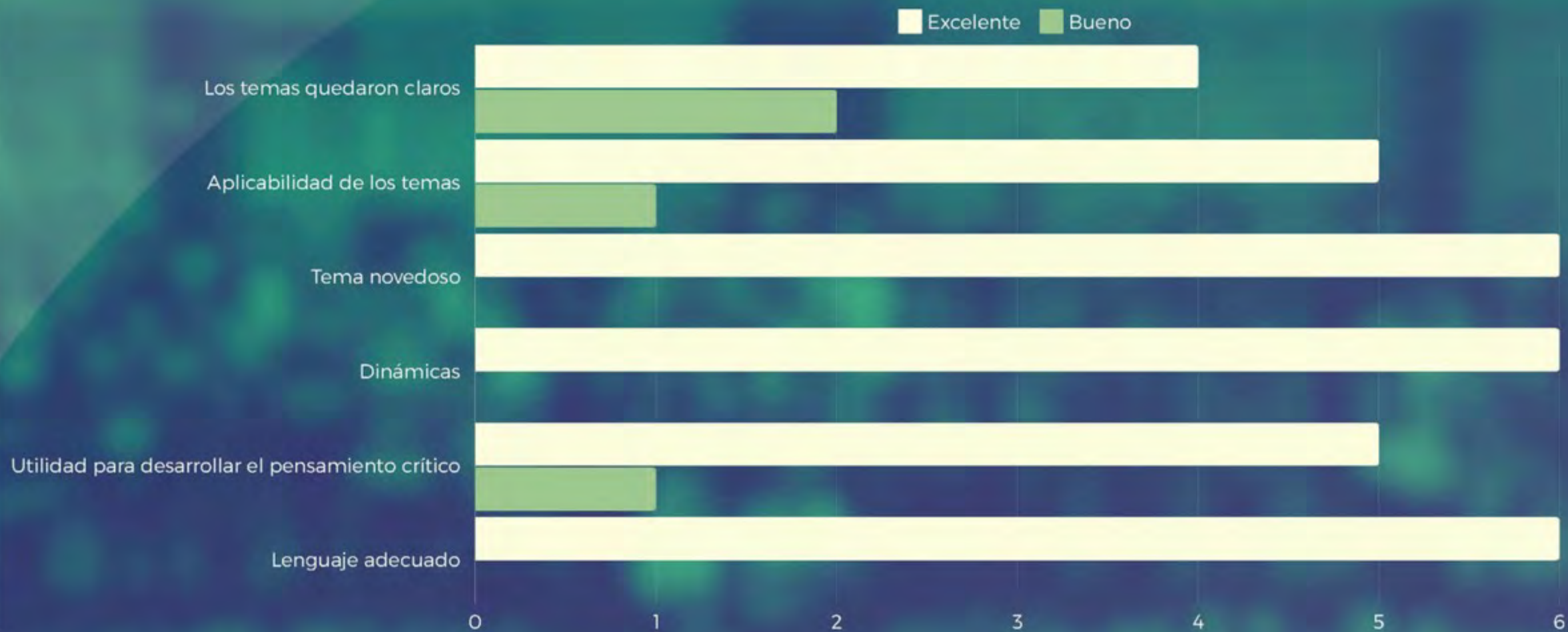
El 10 de diciembre de 2024 se llevaron a cabo seis talleres en total de Alfabetización Mediática e Informativa en los grupos de 4° a 6° grado de la Escuela Primaria Cuicuilco (CCT 09DPR2923D), ubicada en la alcaldía Tlalpan, Ciudad de México, con una participación total de 142 asistentes.

Los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes reflejan lo siguiente:

- La mayoría de los docentes consideran que los temas quedaron claros, solo dos manifestaron que son buenos
- Un docente calificó como bueno la aplicabilidad de los temas vistos en clase
- Todos los docentes asignaron una calificación de excelente al considerar que el tema fue novedoso
- Respecto a las dinámicas, los docentes las calificaron como excelentes
- Los docentes indicaron como excelente la utilidad de los contenidos del taller para desarrollar el pensamiento crítico, solo uno manifestó que son buenos
- Todos los docentes consideran que el lenguaje utilizado en los talleres fue el adecuado

15. Diciembre

Escuela Primaria Cuicuilco (CCT 09DPR2923D)



Algunos comentarios fueron:



- ¡Excelente trabajo, gracias por traer este tipo de talleres!. Profesora de 6° grado

- Me gustó la información, ya que es útil para mis alumnos y las actividades y videos son buenos. Profesora de 4° grado



- Las dinámicas atraen la atención de los niños y se queda en su aprendizaje. Ojalá sean más seguidas las pláticas. Gracias. Profesora de 4° grado

15. Diciembre

Escuela
Primaria
Cuicuilco

